



Úton az óraterv felé

Szombathely, 2023. augusztus 29.

Rózsa Viktória
vezetőtanár

Kezdetek

- Ismerkedés az iskolával, mint infrastruktúrával
- Ismerkedés az iskola jellegzetességeivel
 - Pedagógiai program, Szervezeti és működési szabályzat, Helyi tanterv, Munkaközösségek, Órarend
- Ismerkedés a szaktárgyhoz kapcsolódó jellemzőkkel
 - szertár, tanári, labor, könyvtár, tantermek- adottságai
- Órarend (ütközések)
- Egyéni fejlődési terv
 - Mit vár? Melyek a fejlesztendő kompetenciaterületek?



- Keretek
 - előírások
 - szabályok, kérések
- Hospitálás
- Pozicionálás
 - Diák? Tanár?
 - Kistanár? Hallgató?
 - Jelölt?
- Saját dilemma
 - Tanítványaim érdeke
 - Hallgatók érdeke

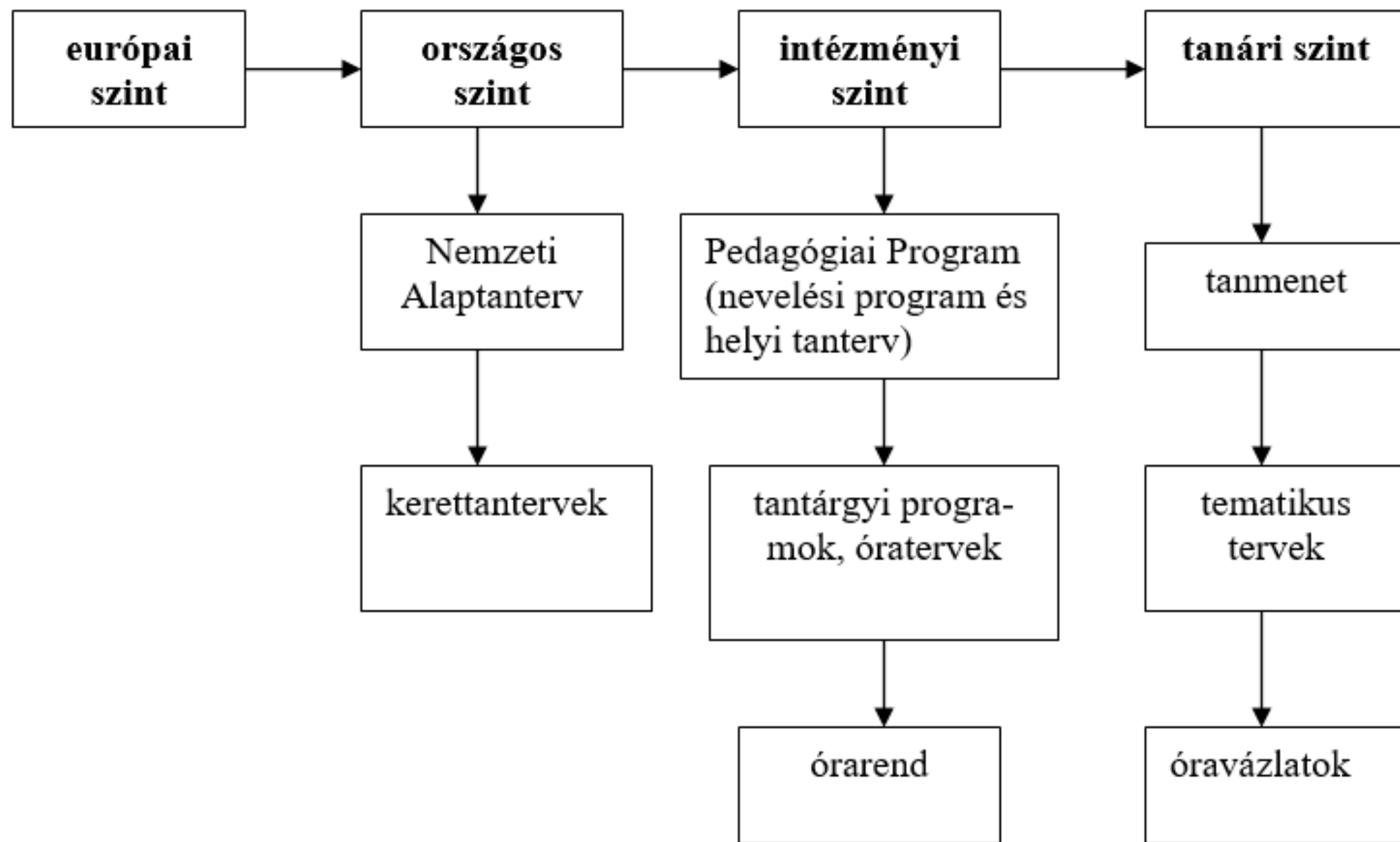
- Izgalom, bizonytalanság

- Mire van szüksége?



- Mire van szüksége?







taneszközök



Az iskolai szakterületi gyakorlat megkezdéséhez szükséges oktatási folyamatot szabályozó, irányító tanügyi dokumentumok

A. Felsőoktatás

2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100204.tv×hift=20230801>

8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok

képzési és kimeneti követelményeiről

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300008.emm>

283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a

https://docs.google.com/document/d/1LuXhH_vmPjsOKVc7OtlqOW4azv5mwR-6OH943bymEas/edit?usp=sharing



A szakterületi iskolai gyakorlat során elvárt tervezési munkát segítő digitális mintagyűjtemény

A. Használatban lévő tankönyvek, munkafüzetek, térképek digitális gyűjteménye

Természetismeret (NAT 2012)

Földrajzi atlasz általános iskolásoknak (FI-506010703/2) NAT 2012

Tananyagfejlesztők: Balassa Bettina, Csüllög Gábor, Czigány Szabolcs, Farsang Andrea, M. Császár Zsuzsanna, Pirkhoffer Ervin, Teperics Károly, Vati Tamás, Arday István

https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2

Természetismeret 5. munkafüzet (FI-505020502/1) NAT 2012

Tananyagfejlesztők: Kropog Erzsébet, Láng György, Mándics Dezső, Molnár Katalin, Ütőné Visi Judit

https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-505020502_1

+ Új

Saját meghajtó > Mesterprogram dokum... > 2.részterv ▾



✔️ Prioritás

▶ Saját meghajtó

👥 Velem megosztva

🕒 Legutóbbi

★ Csillagozva

















⚠️ Spam

🗑️ Kuka

☁️ Tárhely

3 TB/257,82 GB használatban

Típus ▾ Emberek ▾ Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret
 1.Az iskolai szakterületi gyakorlat megkezdéséhez szüksége...	 én	2023. júl. 28. én	–     
 2.A szakterületi iskolai gyakorlat során elvárt tervezési munk...	 én	2023. júl. 28. én	– 
 3.Taneszközök	 én	15:00 én	– 
 4.Feladatgyűjtemény	 én	2023. aug. 4. én	– 

<https://drive.google.com/drive/folders/1XIA2rH-xMPnDli-yiTmcsWZ4Av20aJo?usp=sharing>

+ Új

- ☑️ Prioritás
- 📁 Saját meghajtó
- 👤 Velem megosztva
- 🕒 Legutóbbi
- ☆ Csillagozva
- 🕒 Spam
- 🗑️ Kuka
- ☁️ Tárhely

3 TB/257,82 GB használatban

... > 2.részterv > 3.Taneszközök ▾ 👤

☰ 🗃️ ⓘ

Típus ▾ Emberek ▾ Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret
 1. Természetismeret 5.-6. (NAT2012)	 én	2023. júl. 26. én	—     
 2. Természettudomány 5.-6. (NAT2020)	 én	2023. júl. 26. én	— 
 3. Földrajz 7.-8.	 én	2023. júl. 26. én	— 
 4. Földrajz 9.-10.	 én	2023. júl. 26. én	— 
 5. Földrajz 11.-12.	 én	2023. júl. 26. én	— 
 6. Tematikus terv, óraterv minták	 én	2023. júl. 26. én	— 

Előkészítő óra

- Ütemterv

Előkészítő óra

órend ☆ 📁 ☁

Fájl Szerkesztés Nézet Beszúrás Formázás Eszközök Bővítmények Súgó



Megosztás



100%

Normál sz...

Arial

11



Szerkeszt...



2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27



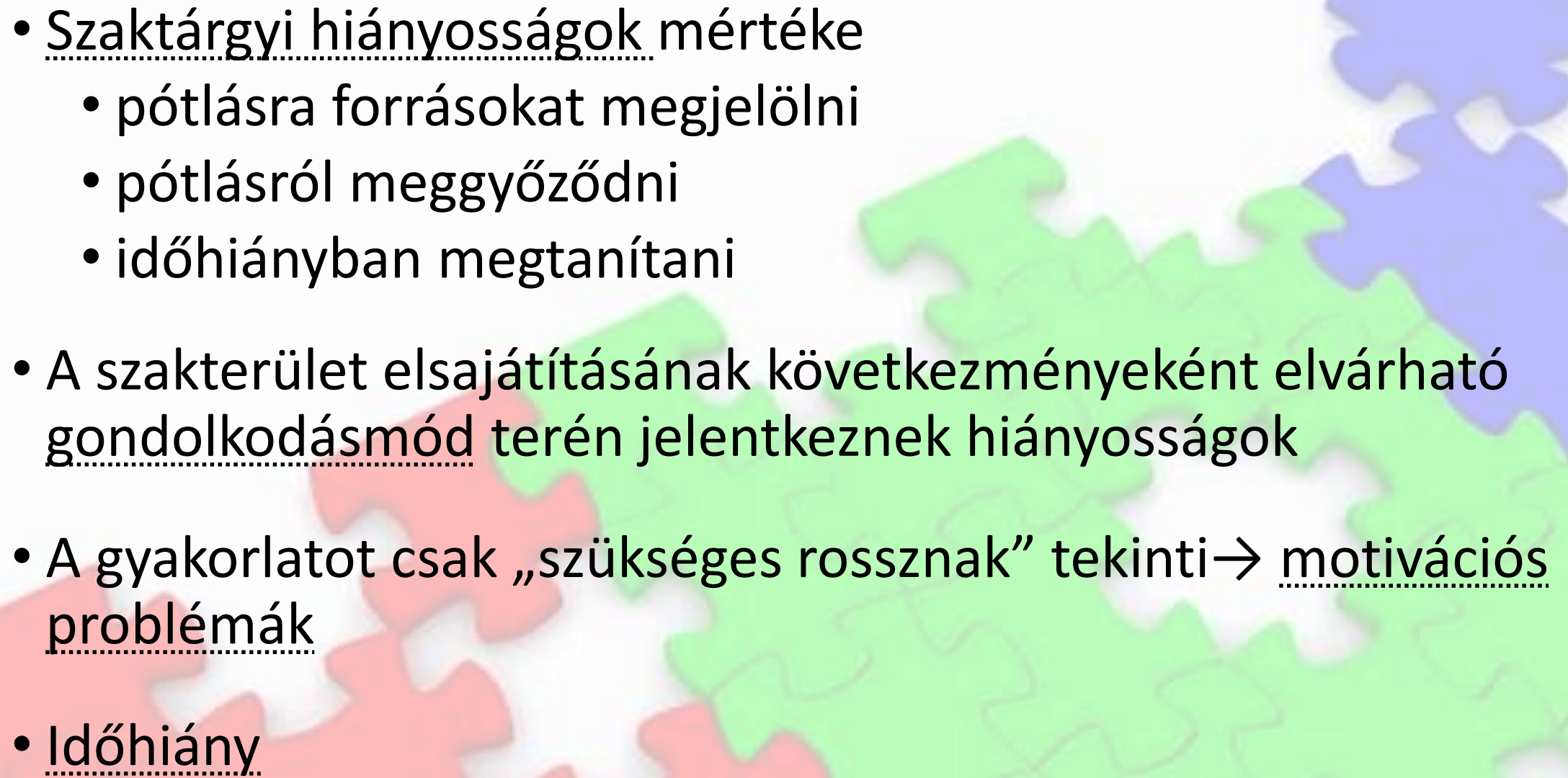
02.20.- 02.24.	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
8.00- 8.40	8.C Bálint 1. hosp.	8.C Bálint 2. hosp.		7.C	
8.55- 9.40		7.A	10.B		
9.55- 10.40	7.B	8.B Gergő 1. hosp.		7.B	
11.00- 11.45	7.C	10.C Gergő 2. hosp.	8.A Gergő 4. hosp. Bálint 4. hosp.	7.A	
11.55- 12.40	10.A			10.A Gergő 5. hosp. Bálint 5. hosp.	10.B Bálint 7. hosp.
12.50- 13.35		8.A Bálint 3. hosp. Gergő 3. hosp.		8.B Gergő 6. hosp. Bálint 6. hosp.	

- Tájékozódás az előkészítendő tananyagról
 - Taneszközök tartalma
 - Kulcsfogalmak, folyamatok, topográfia
 - Tantárgyi koncentráció



Hogyan?



- 
- Szaktárgyi hiányosságok mértéke
 - pótlásra forrásokat megjelölni
 - pótlásról meggyőződni
 - időhiányban megtanítani
 - A szakterület elsajátításának következményeként elvárható gondolkodásmód terén jelentkeznek hiányosságok
 - A gyakorlatot csak „szükséges rossznak” tekinti → motivációs problémák
 - Időhiány

- Egyetem \leftrightarrow gyakorlat
- Megélhetés
- Közlekedés



- Előkészítés
 - időpontja, időtartama
 - elmélyülése nem tervezhető

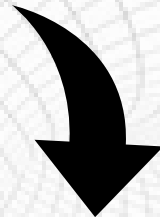


tudás átadás → anyaggyűjtés



eljárások, módszerek
kigondolása, kidolgozása

tanítási tervezet megírása



javaslat

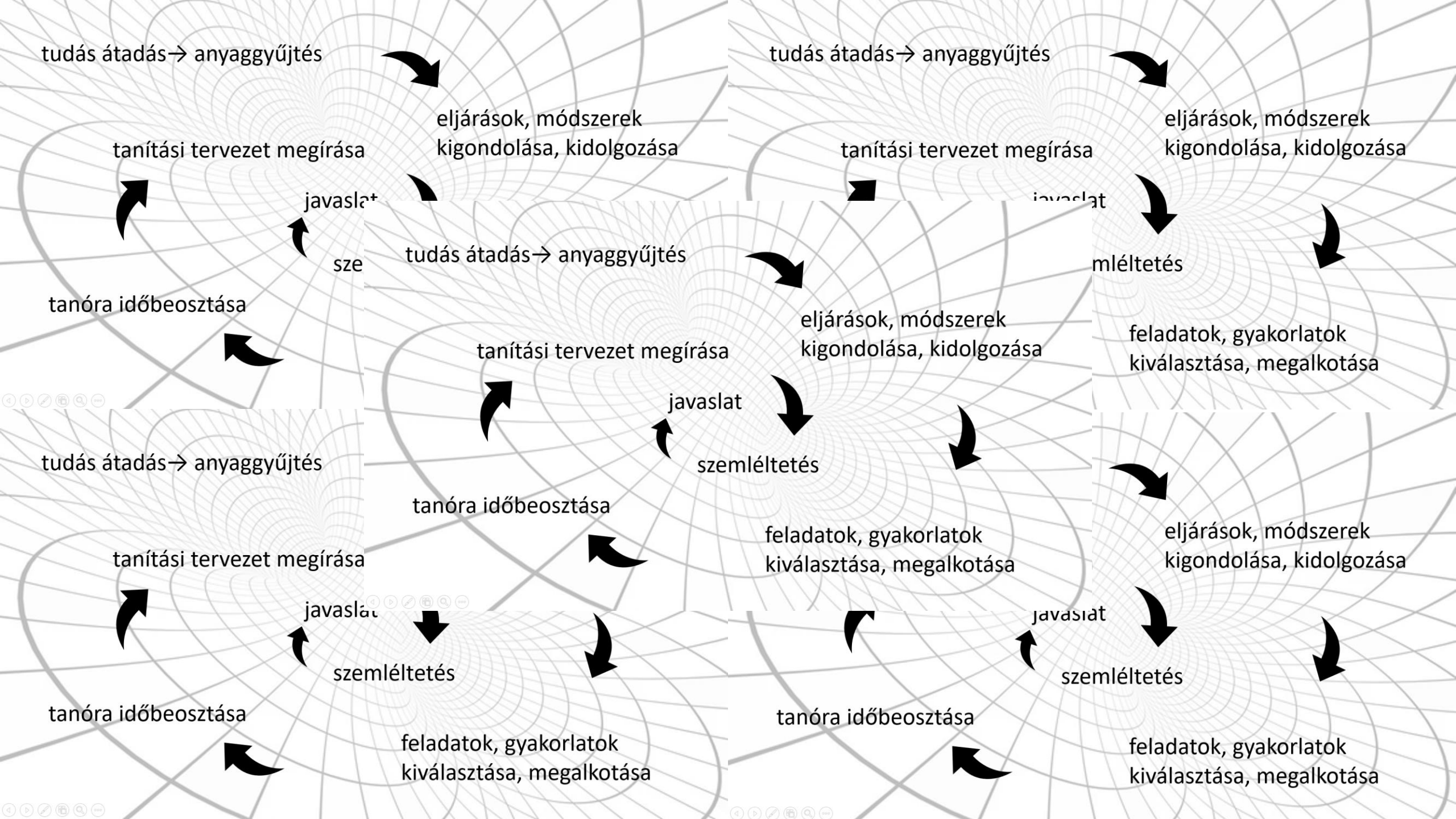
szemléltetés



tanóra időbeosztása

feladatok, gyakorlatok
kiválasztása, megalkotása





- A tartalom eluralja a tervezetet
- Alapvető módszertani fogalmakkal nincsen tisztában
- Nem rendelkezik egyéni elképzeléssel a tanóra tervezését illetően
- Ragaszkodik előzetes elképzeléséhez a nyilvánvaló buktatókkal való szembesítést követően is
- Fegyelmi kérdések, SNI, BTM

Fókusz



A pedagógus neve:
Műveltségi terület:
Tantárgy:
Osztály:
Az óra témája:
Az óra cél- és feladatrendszere: – A dramaturgia

művészetek
 vizuális kultúra
 10. évfolyam
 díszlet- és jelmeztervezés

A pedagógus neve: XY
Műveltségi terület: matematika
Tantárgy: matematika
Osztály: 9. a matematika tagozatos csoportja
Téma: háromszögek, négyszögek, sokszögek
Alfaj: háromszögek oldalai, szögei, oldalai és szögei közötti összefüggések

Célok:				
A földtörténeti időskála elemzése; idő, időszak, kor; az időegységek rendszerének értelmezése.				
A földbelső és a felszínfejlődés legfontosabb eseményeinek, azok nyomainak feltárása; az élet elterjedésének, a geológiai folyamatokra való visszahatásának, a környezetváltozás mérföldköveinek megismertetése; konkrét példák megnevezése, területi előfordulásuk bemutatása.				
A meglévő ismeretek elmélyítése	A gondolkodási képesség fejlesztése	A problémamegoldó képesség	Az ok-okozati összefüggések feltárása	A rendszerező képesség fejlesztése
A szövegértés és a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése: a kérdésekre adott pontos földrajzi szakkifejezések használatával.	A logikai gondolkodás képességének fejlesztése: az összehasonlítási képesség fejlesztése. Csoportosítás, rendszerezés, következtetés.	Melyek az eljegesedés közvetlen és közvetett hatásai?	Az összefüggések feltárása: idők, időszakok, korok – események – szerkezeti és felszíni formák – kőzetek – az élővilág fejlődése.	Összegzés részenként; a földtörténeti korok, események, képződmények rendszerező összegzése.

Források: Horváth Katalin – Imrehné Sebestyén Margit 2006. *Opera. 2. Szalai Boglárka – Szikszai Gábor (szerk.) 2005. Díszlet- Jelmez 1995–2003.*
www.stagedesign.hu; www.kommunikacio-stilus.hu; www.metopera.org (letöltés)

Az óra feladatai:
 1. a játék közben az üres
 2. átadások után minden esetben

Előzmények: Nevezetes -
 vonalai.

Az elérendő fejlesztési szint megnevezése:
 Tényismeret, rutinműveletek, integráció.

Az óra didaktikai feladatai: feladatelemzés, alkalmazás, gyakorlás, elmélyítés.

Módszer: rávezetés, megbeszélés.
Alfaj: pármunka, frontális.

S. Maria
 Gáspár Zsuzsa
 kiadó. Budapest.

8. sz. melléklet
Óraterv – „A” változat

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Az óra didaktikai feladatai:

Tantárgyi kapcsolatok:

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Dátum:

Időkeret	A tanulók tevékenysége	A pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzések

A melléklet lehetséges tartalma:

- a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
- az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
- az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
- az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák);
- a táblakép;
- a kivetítendő diák képe;
- a feladatok megoldása.

9. sz. melléklet
Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve:

Műveltségi terület:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

.....

Az óra didaktikai feladatai:

Tantárgyi kapcsolatok:

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Dátum:

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

A melléklet lehetséges tartalma:

- a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak szánt formátumban;
- az óratervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
- az órán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
- az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szóképek);
- a táblakép;
- a kivetítendő diák képe;
- a feladatok megoldása.

Óraterv

A pedagógus neve: Rózsa Viktória
Műveltségi terület: Földünk, környezetünk
Tantárgy: földrajz
Osztály: 9. c
Az óra témája: A térképkészítés fejlődése

Az óra cél- és feladatrendszere:

- A, Oktatási cél:* A térképkészítés fejlődése a kezdetektől a számítógépeken készült térképekig.
A magyar térképészet tudománytörténeti szempontból kiemelkedő térképei.
- B, Nevelési cél:* Történelmi ismeretek aktiválása.
A nemzeti identitás erősítése.
A szövegértés, a lényeglátás fejlesztése.
A megfigyelő- és összehasonlító képesség fejlesztése a térképek összehasonlítása során.
- C, Fogalmak:* Általános fogalmak: kezdetleges térkép, tudományos térkép, kikötőtérkép, atlasz, tematikus térkép, digitális térkép
Egyedi fogalmak: műholdcsaládok: Eratoszthenész, Ptolemaiosz, Toscanelli, Mercator, Lázár-térkép
- D, Folyamatok:* A tér ábrázolásának fejlődése térképeken keresztül.
- E, Összefüggések:* A különböző történelmi korok vallásai és a tudományos gondolkodás kapcsolata.

Az óra didaktikai feladatai:

- I. Szervezés; II. Motiváció, célkitűzés, III. Új anyag feldolgozása, részösszefoglalás, rögzítés, összehasonlító elemzés; IV. Óra végi összefoglalás;
V. Értékelés, VI. Házi feladat kijelölése.

Tantárgyi kapcsolatok:

Belső koncentráció: térkép és a földgömb fogalma, ábrázolása és méretaránya. Szemléleti térképolvasás. Csillagászati ismeretek: tájékozódás, digitális adatgyűjtés- műholdak;

Külső koncentráció: történelem- ókori civilizációk, inkvizíció, nagy földrajzi felfedezések; informatika: digitalizált térképek (applikációk), matematika: szögmérés, számítások

Felhasznált források:

Arday István, Sáriné dr. Gál Erzsébet, Dr. Nagy Balázs (tananyagfejlesztők): Földrajz tankönyv 9

Arday István, Molnárné Kövér Ibolya (tananyagfejlesztők): Földrajz 9. munkafüzet

Középiskolai földrajzi atlasz - Cartographia

térképi ábrázolások linkjei: (linkek dátuma: 2016. október 11.)

<http://lazarus.elte.hu/hun/dolgozo/jesus/gyerterk/princ/alapism/manualap.htm>

<https://egyptsites.files.wordpress.com/2010/09/wadi-hammamat-map.jpg?w=480&h=360>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a0/Anaximander_world_map-en.svg/600px-Anaximander_world_map-en.svg.png

http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lspost03/Tabula/tab_manu.jpg

http://www.lovagok.hu/images/stories/cikkeink/muveszet_tudomany/2_hereford_map_nagy.jpg

https://hu.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9rk%C3%A9p%C3%A9szet#/media/File:Tabula_hungariae.jpg

https://www.google.hu/search?q=eratoszthen%C3%A9sz&espv=2&biw=1280&bih=694&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiVhK7r94nQAhWGDiwKHXHnC34Q_AUIBigB#imgre=uq915xErdtmpuM%3A

Dátum: 2016. október 11.

+ Új

- ☑️ Prioritás
- 📁 Saját meghajtó
- 👤 Velem megosztva
- 🕒 Legutóbbi
- ☆ Csillagozva
- 🕒 Spam
- 🗑️ Kuka
- ☁️ Tárhely

3 TB/257,82 GB használatban

... > 2.részterv > 3.Taneszközök ▾ 👤

Típus ▾

Emberek ▾

Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret
 1. Természetismeret 5.-6. (NAT2012)	 én	2023. júl. 26. én	—     
 2. Természettudomány 5.-6. (NAT2020)	 én	2023. júl. 26. én	— 
 3. Földrajz 7.-8.	 én	2023. júl. 26. én	— 
 4. Földrajz 9.-10.	 én	2023. júl. 26. én	— 
 5. Földrajz 11.-12.	 én	2023. júl. 26. én	— 
 6. Tematikus terv, óraterv minták	 én	2023. júl. 26. én	— 



Keresés a Drive-ban

+ Új

- ☑️ Prioritás
- ▶️ 📁 Saját meghajtó
- 👤 Velem megosztva
- 🕒 Legutóbbi
- ☆ Csillagozva
- 🚫 Spam
- 🗑️ Kuka
- ☁️ Tárhely

3 TB/257,82 GB használatban

⋮ > 3.Taneszközök > 6. Tematikus terv, órater... 👤

Típus ▾ Emberek ▾ Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret	
👤 9.c	👤 én	2023. júl. 26. én	—	⋮
👤 Hallgatói óratervek	👤 én	2023. júl. 27. én	—	⋮
📄 Hospitálási napló-7.a.pdf 👤	👤 én	2023. júl. 27. én	804 KB	⋮

📅
🔔
🔄
👤
+



Keresés a Drive-ban

+ Új

- Prioritás
 - Saját meghajtó
 - Velem megosztva
 - Legutóbbi
 - Csillagozva
 - Spam
 - Kuka
 - Tárhely
- 3 TB/257,82 GB használatban

6. Tematikus terv, órate... > 9.c

Típus ▾ Emberek ▾ Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret
00.Csoportprofil- 9.c.pdf 👤	én	2023. júl. 27. én	327 KB
0.Tematikus terv- 9.c.pdf 👤	én	2023. júl. 27. én	484 KB
1.óraterv.pdf 👤	én	2023. júl. 27. én	1,2 MB
2.óraterv.pdf 👤	én	2023. júl. 27. én	715 KB
3.óraterv.pdf 👤	én	2023. júl. 27. én	842 KB
4.óraterv.pdf 👤	én	2023. júl. 27. én	781 KB

Fókusz

- Minta
 - Cél
 - Időtervezés realitása
 - **Módszer**
 - Kompetenciafejlesztés
-
- Téma



← → ↻ drive.google.com/drive/folders/1j7LHE0b7sSJDv-67i1X8l4YbhY-6l0gi

Drive

Keresés a Drive-ban

Saját meghajtó > Mesterprogram dokum... > 2.részterv ▾

+ Új

☑ Prioritás

▶ Saját meghajtó

👤 Velem megosztva

🕒 Legutóbbi

☆ Csillagozva

🚫 Spam

🗑 Kuka

☁ Tárhely

3 TB/257,82 GB használatban

Típus ▾ Emberek ▾ Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret
📁 1.Az iskolai szakterületi gyakorlat megkezdéséhez szüksége...	👤 én	2023. júl. 28. én	—
📁 2.A szakterületi iskolai gyakorlat során elvárt tervezési munk...	👤 én	2023. júl. 28. én	—
👤 3.Taneszközök	👤 én	2023. aug. 16. én	—
📁 4.Feladatgyűjtemény	👤 én	2023. aug. 4. én	—

A Föld, mint kőzetbolygó

Védőernyőnk a légkör

<https://drive.google.com/drive/folders/18SPz1ebiC9- uRJ15LL8Pd6Ar0fDwwC4?usp=sharing>



Drive

🔍 Keresés a Drive-ban



BOLYAI GIMNÁZIUM

+ Új

- Prioritás
- Saját meghajtó
- Velem megosztva
- Legutóbbi
- Csillagozva
- Spam
- Kuka
- Tárhely

3 TB/257,82 GB használatban

... > 4.Feladatgyűjtemény > A Föld, mint kőzetbolygó

☰ 📄 ⓘ

Típus ▾ Emberek ▾ Módosítás dátuma ▾

Név ↑	Tulajdonos	Utolsó módosítás ▾	Fájlméret
1. A Föld belső szerkezete.docx	én	2023. aug. 2. én	15 KB
2. A lemeztektonika alapjai.docx	én	2023. aug. 1. én	14 KB
3. A hegységképződés folyamatai.docx	én	2023. aug. 2. én	14 KB
4. A magmás tevékenység.docx	én	2023. aug. 2. én	14 KB
5. Földrengések.docx	én	2023. aug. 1. én	13 KB
6. Ásványok és kőzetek.docx	én	2023. aug. 1. én	14 KB



Kivágás

Másolás

Formátummásoló

Vágólap

Calibri (Szöve) 11

A A

Aa

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

F

D

A

abc

x₂x²

A

ab

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

Betűtípus

Bekezdés

Stílusok

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

AaÁáBbCc

¶ Normál

¶ Nincs tér...

¶ Címsor 1

¶ Címsor 2

¶ Cím

¶ Alcím

¶ Finom kie...

¶ Kiemelés

¶ Erős kiem...

¶ Kiemelés 2

Keresés

Csere

Kijelölés

Szerkesztés

1. A Föld belső szerkezete

<https://wordwall.net/hu/resource/39030553/f%3Cb6ldrajz/t%3Ca1j%3Aa9koz%3B3d%3A1s-a-id%591ben-a-f%3Cb6ld-bels%591-szerkezete>

<https://www.mozaweb.hu/Microcurriculum-361545>

<https://wordwall.net/hu/resource/24449812/f%3Cb6ldrajz/f%3Cb6ld-bels%591-szerkezete>

<https://wordwall.net/hu/resource/26512834/a-f%3CB6ld-szerkezete>

<https://wordwall.net/hu/resource/24664499/a-f%3CB6ld-bels%591-szerkezete>

<https://wordwall.net/hu/resource/30759798/f%3Cb6ldrajz/f%3Cb6ld-bels%591-szerkezete>

<https://wordwall.net/hu/resource/30759798/f%3Cb6ldrajz/f%3Cb6ld-bels%591-szerkezete>

<https://wordwall.net/hu-hu/community?localeId=1038&query=f%3CB6ld%20bels%591%20szerkezete>

<https://www.purposegames.com/game/a-fold-belso-szerkezete-game>

<https://www.purposegames.com/game/a-fold-belso-szerkezete>

<https://www.purposegames.com/game/fold-belso-szerkezete>

<https://www.purposegames.com/game/a-fold-belso-szerkezete-game?l=35655>

<https://quizlet.com/486071268/a-fold-belso-szerkezete-flash-cards/>

<https://quizlet.com/278665056/random-kerdesekfold-belso-szerkezete-flash-cards/>

<https://quizlet.com/529600598/a-fold-belso-szerkezete9-flash-cards/>

<https://quizlet.com/558840437/a-fold-belso-szerkezete-kozlemezek-gyakorlas-flash-cards/>

- NKP
- Mozaweb
- Tanársegéd
- Purposegames
- Kahoot

- Quizlet
- Wordwall
- Okosdoboz
- Learningapps
- Youtube

1. táblázat: A tanárjelöltek előzetes ismereteinek forrásai
A válaszok gyakorisága a teljes mintában

Ismeretforrások	Említések száma
Egyetemi stúdiumok	
– elméleti	30
– hospitálás	6
– mikrotanítás	5
Szakirodalom	
– szakkönyvek	20
– Internet	7
Korábbi (középiskolai) élmények	
– diákként	12
– tanároktól	8
Magántanítványok	15
Táborok (drámapedagógia, cserkészlet stb.)	11
Szülő/rokon/ismerős pedagógus	10
Felsőbb éves egyetemi társak	7
Egyéb (továbbképzés, másik szaktárgy tanítási gyakorlata)	5
Összes említés:	136

2. táblázat: A tanítási gyakorlat során várt/szerzett segítség.
A válaszok gyakorisága a teljes mintában

Segítségforrások	Említések száma
Vezetőtanár	31
Évfolyamtársak	20
Szakirodalom	
– iskolai könyvtár	7
– Internet	7
– tankönyvek	4
Egyetemi elméleti ismeretek (saját jegyzetek)	6
Gyakorló pedagógus (rokon, ismerős)	8
A gyakorlóiskola tanárai	4
Tanulók	4
Család	3
Egyéb (eddiggi élettapasztalat, vallás)	2
Összes említés:	96




biztonság

minta

fókusz

ötlet

The image features two hands, one on the left and one on the right, holding up two identical silhouettes of human heads. Each head silhouette is filled with a complex pattern of various-sized gears and cogs. The gears are rendered in shades of light blue and grey. Between the two heads, several individual gears of different sizes are floating in the air, as if being exchanged or shared. The background is a soft, light blue sky with faint white clouds. The overall composition is symmetrical and centered.

**Köszönöm
a figyelmet!**

rozsa.viktoria@bolyaigimnazium.elte.hu

Források

- <https://www.everypixel.com/image-17987786432557188932>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/iskola.html>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/ijedt.html?filter=all&qview=5013668>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/oktat%C3%A1s.html>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/nyugodt.html>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/magabiztos.html>
- <https://www.oktatas.hu/kiadvanyok>
- Angyal Ferenc – Czimmer István László: DIDACTICA MINIMA 6.p
- <https://depositphotos.com/hu/photos/ny%C3%ADl-el%C3%A1gaz%C3%A1s.html>

- <https://depositphotos.com/hu/photos/hi%C3%A1ny.html>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/hi%C3%A1ny.html>
- <https://depositphotos.com/hu/photos/spir%C3%A1l.html>
- [https://docplayer.hu/16350301-A-mentorfelkeszites-rendszere-probaja-a-mentorkepzes-szakteruleti-elokeszítése.html#show full text](https://docplayer.hu/16350301-A-mentorfelkeszites-rendszere-probaja-a-mentorkepzes-szakteruleti-elokeszítése.html#show_full_text)
- <https://depositphotos.com/hu/photos/mentor.html>