

# „A nemzeti identitás iskolai fejlesztési lehetőségei külhoni magyar kapcsolatokkal



*Kukor Ferenc*

ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola  
és Gimnázium, igazgatóhelyettes

Debrecen, GYISZ módszertani konferencia

2022. 09.23



*Mi nem olimpiai bajnokokat  
nevelünk, hanem  
EMBEREKET, akik tudnak  
vízilabdázni” (Kemény „Fecsó”)*

*„Nehéz az emberi léleknek  
nem szeretni...”*

(Szent Jeromos)



## EQ = képesség

- valaki meg tudja figyelni a saját és mások érzéseit,
- különbséget tud tenni köztük,
- használni tudja ezt az információt arra, hogy irányítsa a gondolkodás-módját és cselekedeteit,
- befolyásolni képes mások érzéseit
- *Csíkszentmihályi Mihály* tanulókkal végzett kísérletének tapasztalatai
- az **érzelmi intelligencia egyes elemei fejleszthetőek és tanulhatóak**
- **HIPOTÉZIS:** az identitásfejlesztő programok **közösségerősítő és személyiségfejlesztő** tevékenységei segítségével is lehet.

# 1. A nemzeti identitás jelentősége és fejlesztési lehetőségei

- az ember közösségi lény – identitás
- megnyilvánulása: nemzeti hovatartozás vállalása
- befolyásoló tényezők: - multikulti hatások  
- veszélyeztetettség  
- állami nemzetpolitika



*Honnan jövünk? Kik vagyunk? Hová tartunk?*

- Miért van szükség a fejl.-re?



## 2. „Építsünk hidat!” -Testvérkapcsolatok

### A) Határtalanul! program

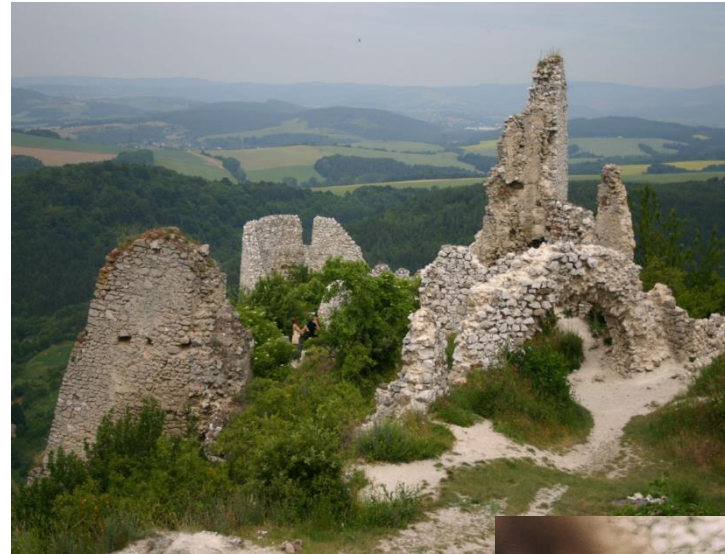
- céljai
- iskolai előzmény: szenci, alsóbodoki, marosvásárhelyi  
kategoróriák: 7. évfolyamosok, középiskolások
- eredmények: 1500 bolyais diák, továbbélő barátságok  
személyes kapcsolatok a partnerek, évfolyamok között



# Genius loci - felvidéki történetek



Pozsony, Szent Erzsébet szobra



Csejte,  
Báthory  
Erzsébet  
börtöne



# Felvidéki történetek



Malonyai arborétum



Az egykori selmeci  
akadémia előtt

# Felvidéki történetek



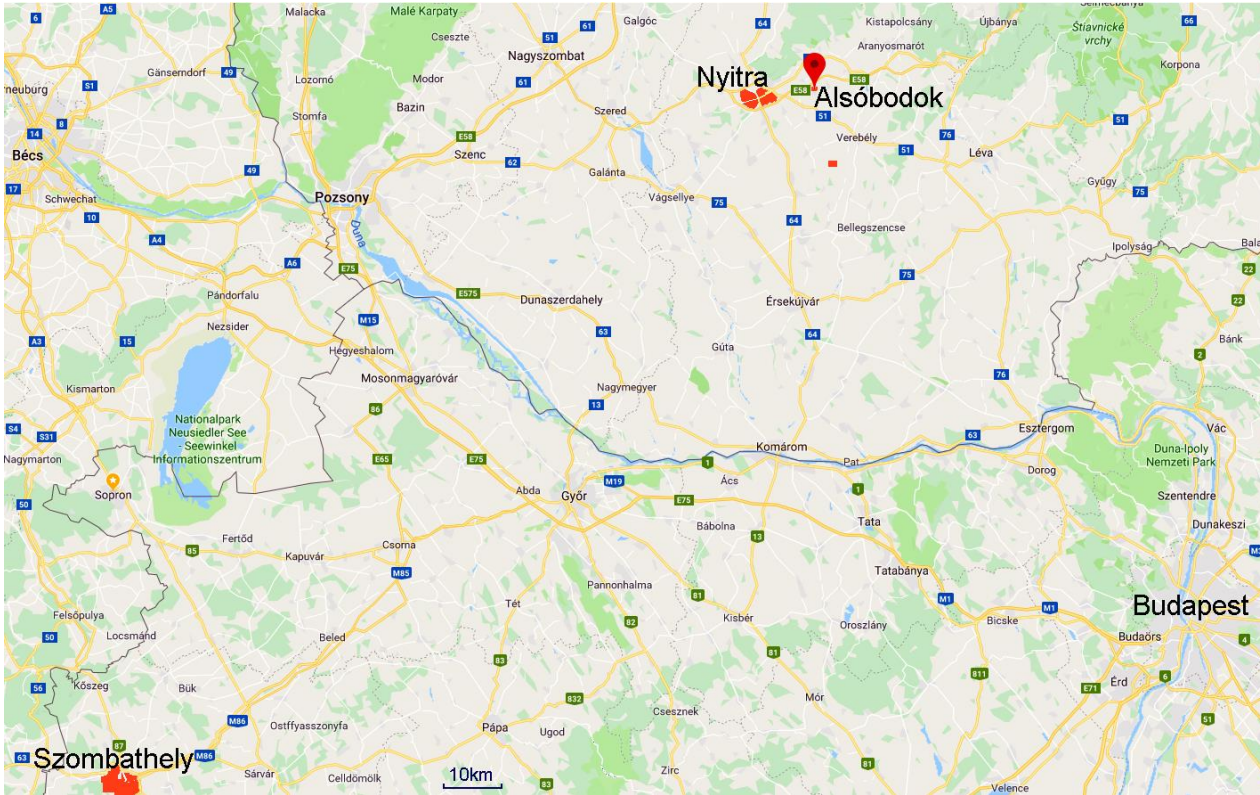
„Krasznahorka büszke vára...”



Apponyi Albert sírhelye Éberhárdon



# Zoboralja, Alsóbodok



ESTERHÁZY JÁNOS  
ZARÁNDOKKÖZPONT

  
**Alsóbodok Szombathely**

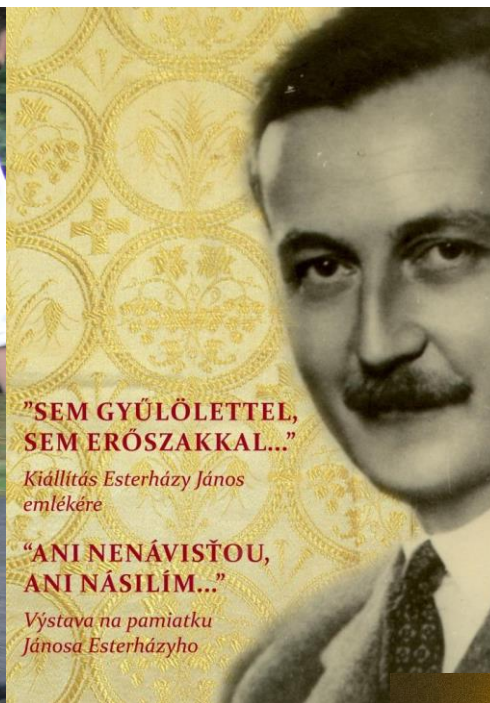
MAGYAR TANNYELVŰ MAGÁN-SZAKKÖZÉPISKOLA NYME BOLYAI JÁNOS GYAKORLÓ ÁLT. ISK. ÉS GIMNÁZIUM

# Esterházy János életpéldázata



*„ A világon élni csak  
hősként érdemes...”  
(P. mobil)*

# Esterházy János emlékezete

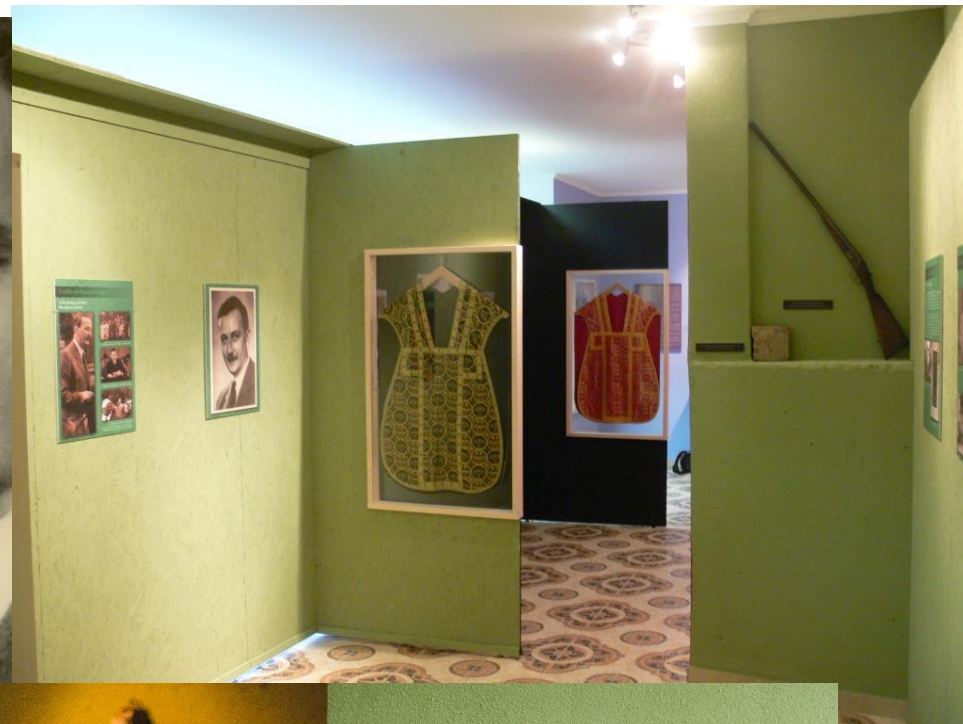


**„SEM GYŰLÖLETTEL,  
SEM ERŐSZAKKAL...”**

*Kiállítás Esterházy János emlékére*

**“ANI NENÁVIŠTOU,  
ANI NÁSILÍM...”**

*Výstava na pamiatku  
Jánosa Esterházyho*



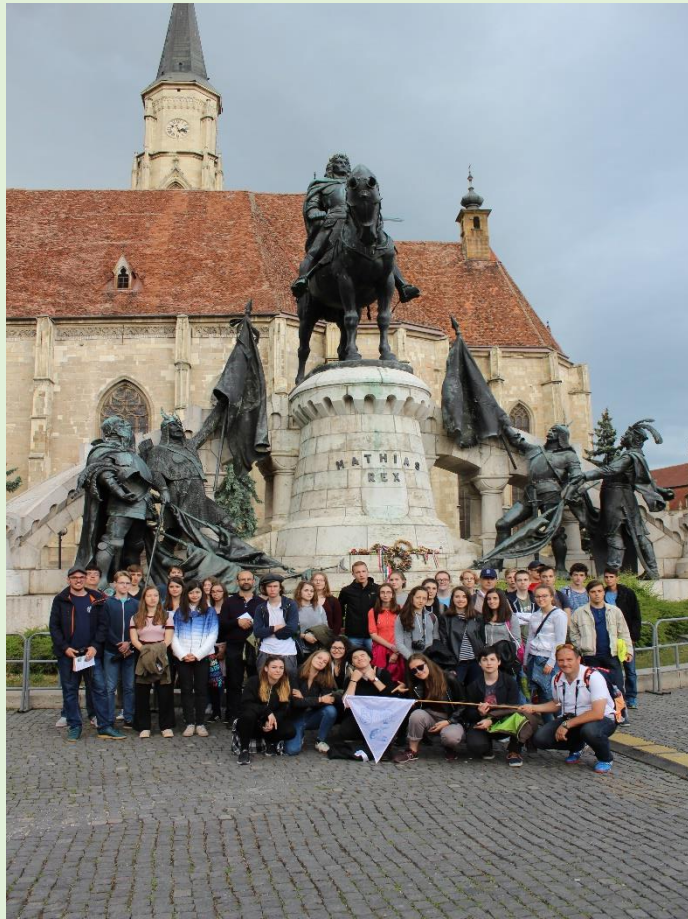
# BOLYAISOK EGYMÁSÉRT



**Szombathely**  
**Marosvásárhely**



# Kolozsvár



# Névadónk tisztelete



# Csíksomlyó 2018. május



# Úton a nyeregbe





BOLYAISOK  
EGYMÁSÉRT



PAX & BONUM

Csíksomlyó  
2018. május 19.

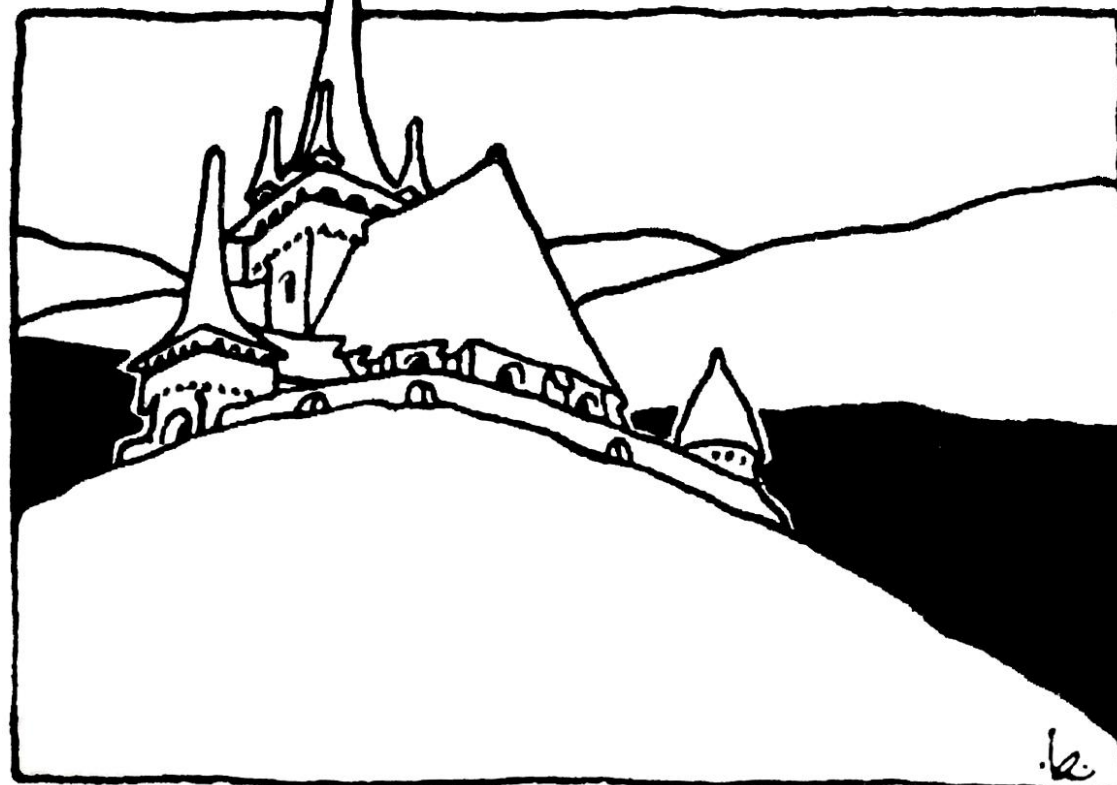


*Bolycaisok  
egymásért 2019.*





# BOLYAISOK EGYMÁSÉRT



MAROSVÁSÁRHELY · 2022 · SZOMBATHELY

# Bolyais trikolór Gyergyószárhegyen...



# ...Csíkszeredán



# ...Nyergestetőn



# ...Marosvécsen



## 4. BIT-mozgalom

- Bolyai nevet viselő Kárpát-medencei középiskolák
- 2009., 2017.: Szombathely





# „Zúg március!”

## 5. Nemzeti ünnepek és emléknapiok

- az iskola szerepe a nemzeti szocializációban
- kiterjesztés: Alsóbodok (március 15.)



# Turulból főnix

- Zobor hegyi millenniumi emlékmű
- restaurálás
- avatás
- megemlékezések



## 6. Nemzeti Összetartozás Napja

- kiállítás és műsor
- június 4. megváltozott jelentéstartalma
- az összetartozás megélése



## Haza-találás

kiállítás a Bolyai Gimnázium és az alsóbodoki  
testvériskola diákjai által készített fotókból



## 7. Múzsák tenyerén

- az iskola belső környezete
- a Bolyai Galéria kiállításai

### Görföl Jenő tárlatai

Felvidék 100 csodája

1848-as emlékhelyek

középkori templomok

- képes előadás

Szeretettel meghívjuk Önt

### GÖRFÖL JENŐ

*Középkori templomok a történelmi  
Komárom, Esztergom, Bars és Hont  
vármegyékben*

című fotókiállításának megnyitójára az  
ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola  
és Gimnázium galériájába  
2018. március 22-én 10.30-kor.

A kiállítást megnyitja

**DR. SZÉKELY JÁNOS**

megyéspüspök.

Közreműködik a Bolyai Gimnázium vegyeskara  
*Pilnay Sándorné* vezetésével.

A kiállítás megnyitó után

*Görföl Jenő* és *Kovács László*  
vetített képes előadására várjuk az érdeklődőket.

A kiállítás megtekinthető április végéig.



## 8. A pedagógus szerepe

- nevelés: pedagógus-gyermek kölcsönhatása
- megfelelő érzelmi kompetenciák szükségesek
- cél: ösztönözni részvételüket



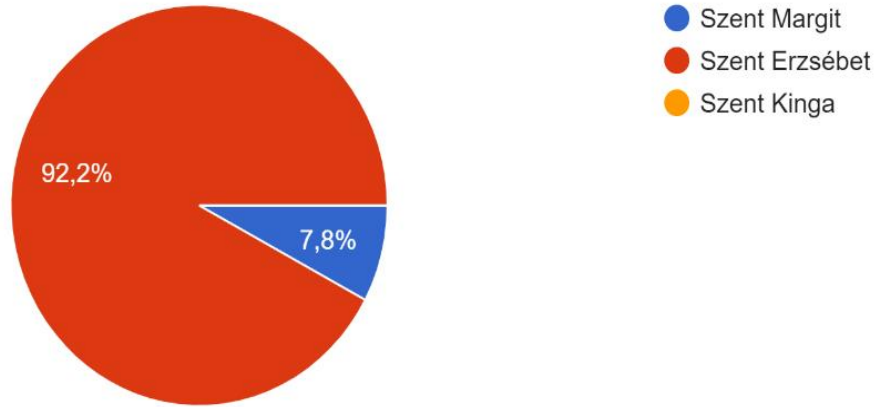
*„Bús düledékeiden...”*



*„Kossuth Lajos azt üzenté...”*

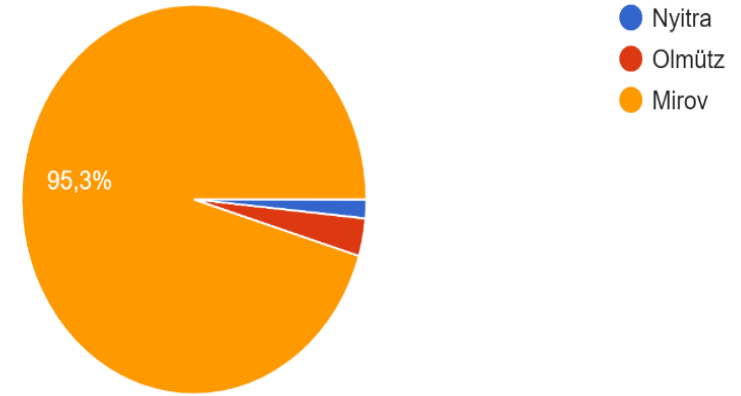
Melyik Árpád-házi magyar szentnek van szobra a pozsonyi várban?

64 válasz



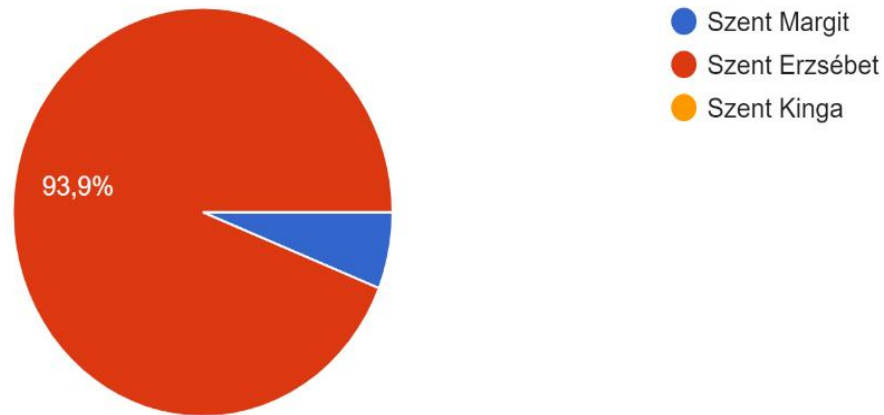
Melyik település börtönében halt meg Esterházy János?

64 válasz



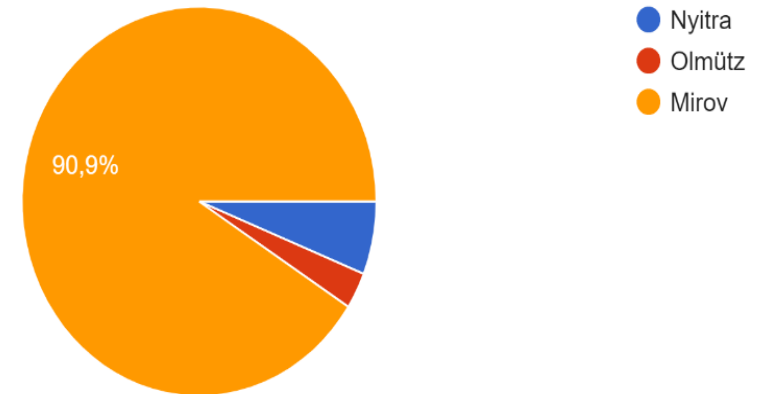
Melyik Árpád-házi magyar szentnek van szobra a pozsonyi várban?

33 válasz



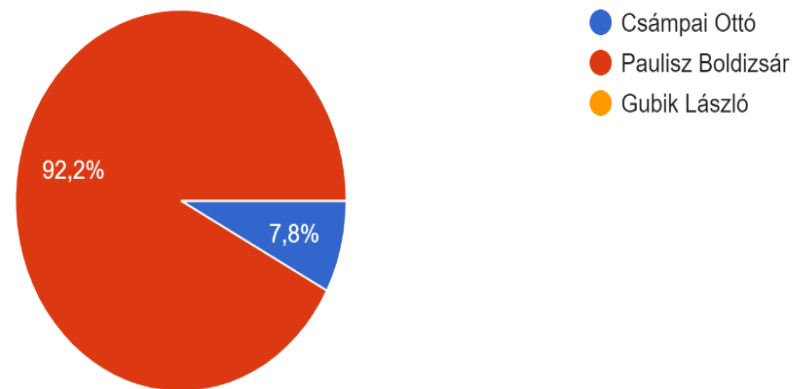
Melyik település börtönében halt meg Esterházy János?

33 válasz



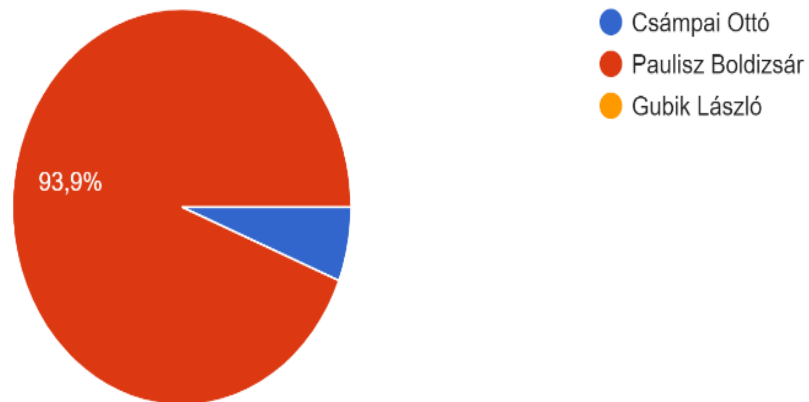
Melyik alsóbodoki önfeláldozó magyar embernek köszönhető, hogy 60 évvel halála után  
Alsóbodokon a krakkói érsek által celebrált gyászertartással végső nyughelyére kerültek EJ hamvai?

64 válasz



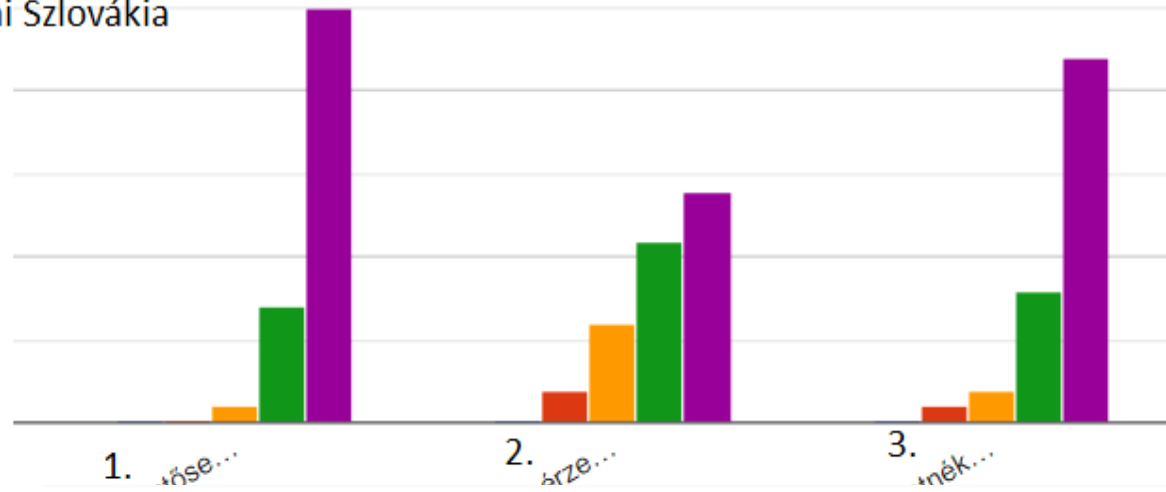
Melyik alsóbodoki önfeláldozó magyar embernek köszönhető, hogy 60 évvel halála után  
Alsóbodokon a krakkói érsek által celebrált gyászertartással végső nyughelyére kerültek EJ hamvai?

33 válasz

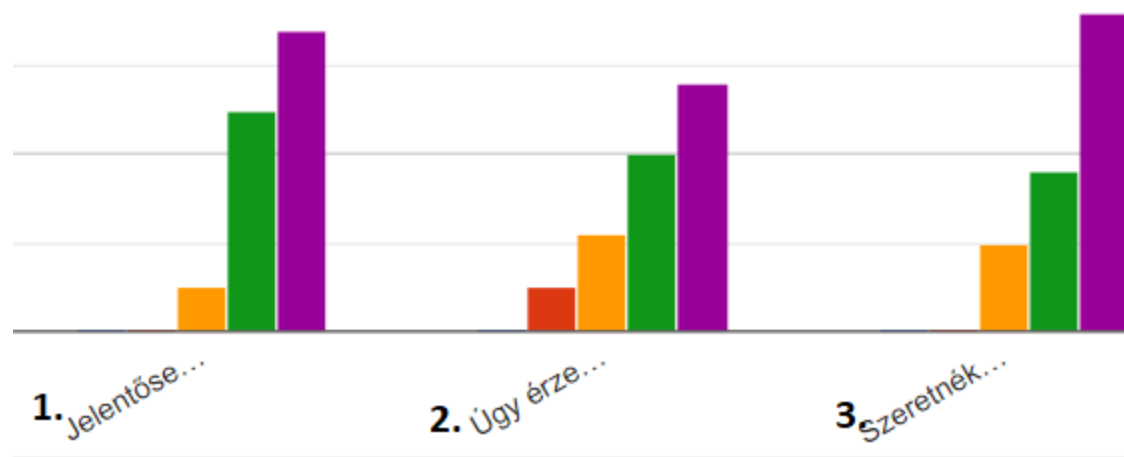


A következő kérdésben arra vagyunk kíváncsiak, hogy a kiránduláson megélt élmények alapján mennyiben változtak a magyarsággal kapcsolatos érzéseid.  
Döntsd el, hogy mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal!

1. Jelentősen gyarapodtak a felvidéki magyarsággal kapcsolatos ismereteim.
2. Úgy érzem, hogy a felvidéki kirándulás következtében erősödött bennem a magyarsághoz tartozás érzése.
3. Szeretnék később is ellátogatni Szlovákia .magyarok lakta területeire



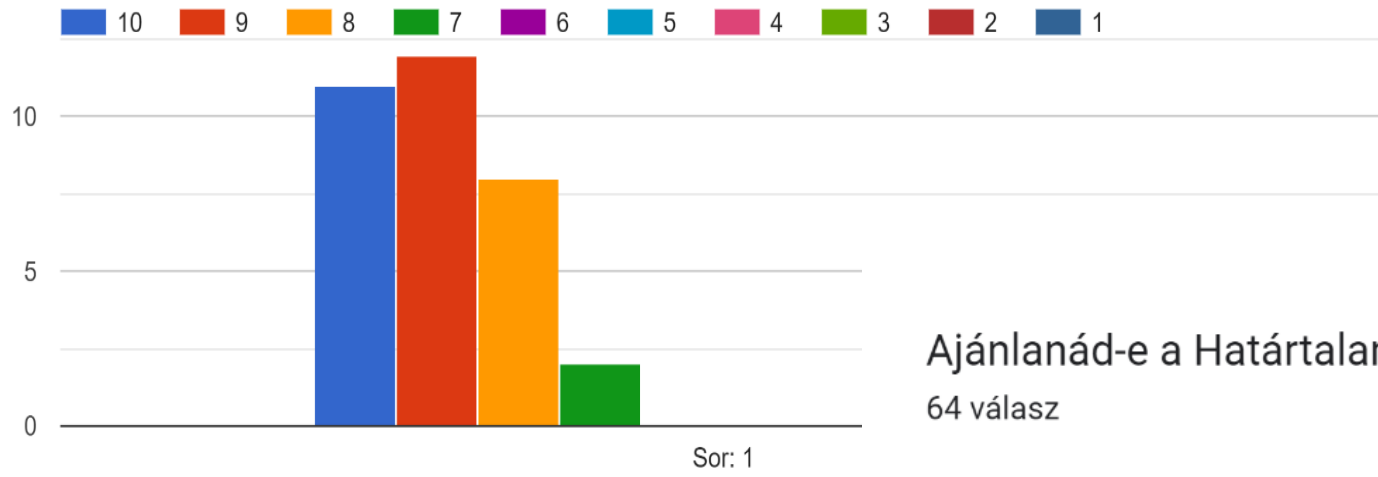
középiskolások



7. osztályosok

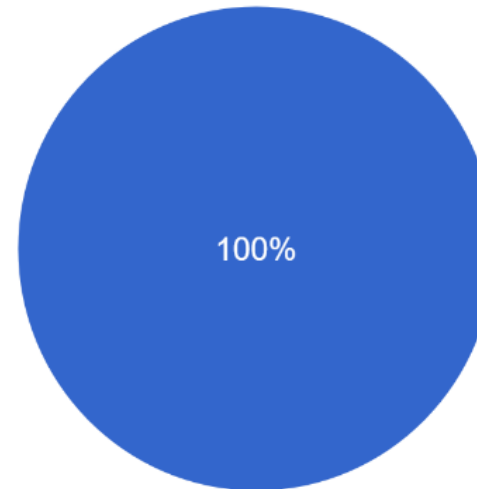


Értékeld a kirándulás egészét (ahogy érezted magad) 10-es skálán! (10-es a legjobb, 1-es a legrosszabb.)



Ajánlanád-e a Határtalanul! programot iskolatársaidnak?

64 válasz



- Igen
- Nem

## 9. Kinyújtott kézzel

- szolidaritás, empátia erősítése
- Csángó Karácsony
- aknaszlatinai testvériskola segítése



